



BILANCIO SOCIALE AL 31/12/2024

PREMESSA

La Cooperativa redige il presente Bilancio Sociale, in quanto è strumento utile per comprendere ed illustrare lo scopo mutualistico della Cooperativa Sociale.

La Ippocampo cooperativa sociale ONLUS, nasce il 17 marzo 2016 con atto del notaio Meda Rep. 122733 e racc. 17061 con lo scopo di "perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana ed all'integrazione sociale dei cittadini" (art. 1 L. 8 novembre 1991, n. 381).

Con questo Bilancio Sociale, la Cooperativa vuole fornire informazioni riguardo elementi che il Bilancio d'esercizio civilistico non fornisce, descrivendo sinteticamente i risultati, non solo economici delle attività, riguardanti il raggiungimento delle finalità istituzionali ed il rapporto con la comunità di riferimento.

L'analisi delle responsabilità e degli impegni assunti, in una più ampia prospettiva, attraverso il Bilancio Sociale, permette all'ente di rendere conto delle scelte, delle attività, dei risultati e dell'impiego di risorse garantendo ai diversi interlocutori la possibilità di formulare un proprio giudizio su come la Cooperativa interpreta e realizza la sua *mission*.

Il Bilancio Sociale è un documento in cui oltre ai risultati economici vengono dettagliate le attività e permette quindi di leggere i dati superando la logica principalmente economica, offrendo al lettore un modo semplice e trasparente di analisi per comprendere l'operato dell'Ente.

Descrivendo i processi decisionali e operativi che caratterizzano le azioni intraprese e le loro ricadute sulla comunità si cerca di redigere quello che potrebbe essere uno strumento flessibile, pratico e soprattutto utile al continuo miglioramento delle attività, che possa essere elemento per testimoniare e comunicare l'esperienza di quanto stiamo vivendo ed è questa la modalità per far conoscere il valore umano, prima ancora di quello economico attraverso la condivisione di una concezione del lavoro diversa.

NOTA METODOLOGICA

Il percorso di costruzione del Bilancio Sociale, seguendo le linee guida dettate dall'Agenzia per le Organizzazioni Non Lucrative di Utilità Sociale (ONLUS), è finalizzato a verificare la capacità di risposta alla propria missione e avere consapevolezza di ciò che è stato concretizzato.

che tende ad operare ed a confrontarsi in un ambiente sempre più aperto e competitivo, si è provveduto ad integrare queste informazioni con la normativa regionale. La Regione Lombardia, infatti, dopo aver riformato la normativa sul Terzo Settore, ha fornito apposite Linee Guida ed indicazioni operative sulla redazione del Bilancio di responsabilità sociale, con lo scopo di monitorare il mantenimento dell'iscrizione all'Albo Regionale. Affinché il Bilancio Sociale costituisca uno strumento di informazione efficace, devono essere rispettate delle condizioni essenziali ed è per questa ragione che l'elaborato è strutturato, per semplicità e chiarezza espositiva, in diverse sezioni così distinte: Nella prima sezione risultano descritte le informazioni relative all'anagrafica, la storia e l'oggetto sociale.

Nella seconda sezione si analizzano le specifiche aree di attività della Cooperativa.

Nella terza sezione prevede invece una rendicontazione economica dei risultati dell'esercizio appena concluso e vengono definiti gli obiettivi di miglioramento che l'Ente si è prefissato per i periodi futuri.

Sezione I - CARATTERISTICHE ISTITUZIONALI

La cooperativa nasce e si ispira all'esperienza dell'Associazione MamySostenibile di cui condivide valori, finalità e obiettivi.

La cooperativa è ispirata ai principi della Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo sottoscritta all'ONU il 10 dicembre 1948, dalla Convenzione dei diritti dell'Infanzia del 1989, dalla Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità ed inoltre si ispira ai principi che sono alla base del movimento cooperativo mondiale ed in rapporto ad essi agisce. Questi valori sono: la mutualità, la solidarietà sociale, l'impegno e la democraticità interna ed esterna, la corresponsabilità tra i soci, lo spirito comunitario, i legami con i territori e le comunità locali, il rapporto armonico con le Istituzioni Pubbliche e lo Stato. Attraverso l'impresa sociale, la cooperativa vuole contribuire a far crescere il benessere individuale e collettivo, promuovendo la persona umana, la cura dei legami e la coesione sociale.

In particolare, la Cooperativa si occupa di quanto segue:

- la promozione della cultura, in tutte le sue forme espressive partendo dalla creatività dei singoli;

- la valorizzazione dei singoli, con le loro difficoltà e potenzialità.

Un aiuto rivolto ai ragazzi nella ricerca della loro strada per trovare il loro ruolo nella società;

- la promozione della tecnologia nella didattica, affiancata alle esperienze concrete. Affinché la didattica si evolva insieme alla società, rendendo protagonisti gli studenti nell'apprendimento con un utilizzo consapevole degli strumenti tecnologici nella scuola e nella vita;

- la promozione di attività esterne alla scuola che valorizzano le capacità dei singoli e la stima in sé stessi (sport, arte, creatività, espressività, programmazione ecc.);

- la sensibilizzazione ai diversi stili cognitivi, nel rispetto dell'unicità dell'individuo con una visione olistica e con particolare attenzione all'utilizzo del pensiero laterale dal quale nasce la creatività e il problem solving.

La cooperativa è senza scopo di lucro e non distribuisce utili ai suoi soci.

Per realizzare i propri scopi, la cooperativa si propone di svolgere in modo organizzato e senza fini di lucro le seguenti attività:

- iniziative a carattere culturale, formativo ed educativo rivolte ai minori, alle famiglie, alle scuole e alla comunità locale anche in collaborazione con le scuole e altre agenzie educative;
- attività di promozione e sostegno ad iniziative finalizzate alla valorizzazione dell'individuo e del suo stile cognitivo con particolare attenzione ai ragazzi identificati con DSA, ma aperto a tutti i ragazzi che possono beneficiare di modalità e tecnologie innovative;
- attività di sostegno scolastico che includono interventi mirati a evitare l'abbandono scolastico;
- servizi socio-educativi, con approccio tradizionale e innovativo;
- attivazione di sostegno psicologico e psicoterapeutico;
- attività di promozione e gestione dei corsi di formazione direttamente volti alle qualificazioni professionali e cooperativistiche dei propri soci e di terzi;
- progettazione di percorsi specifici creati in funzione delle necessità dei minori della comunità:
 - Disturbi Specifici dell'Apprendimento;
 - Tecnologia e didattica;
 - Scoperta delle proprie potenzialità;
 - Altri argomenti che possono emergere dalle necessità dei minori, dalle famiglie e dalle scuole;
- promozione degli scopi sociali tramite sistemi tradizionali e on-line come siti internet, social network e newsletter dedicati ai vari progetti;
- realizzazione di pubblicazioni e attività editoriali, oggettistica, strumenti, applicazioni e software utili allo scopo sociale;
- affiancamento della propria attività con quella di altre organizzazioni o di altri enti cooperativi che perseguono scopi analoghi, anche con il sostegno degli Enti Pubblici;
- attività di consulenza verso Enti pubblici o privati.

La Cooperativa attraverso lo Statuto garantisce la massima trasparenza delle decisioni e delle scelte intraprese dal Direttivo, sempre comunicate e discusse con l'Assemblea.

La trasparenza e la chiarezza informativa sono garantite attraverso l'assemblea dei soci, dove vengono presentati i risultati economici e l'andamento delle attività in relazione alla *mission* sociale.

Le informazioni generali di anagrafica della Cooperativa sono rappresentate nella tabella che segue:

Denominazione	IPPOCAMPO Cooperativa Sociale ONLUS
Indirizzo sede legale ed operativa	Vimercate (MB) – Via Ronchi, 12
Forma giuridica	Coop. Sociale a responsabilità limitata ONLUS
Configurazione Fiscale	C.F. - P.I. 09449660969

LE INIZIATIVE DELLA COOPERATIVA REALIZZATE NEL 2024

1. IppoSchooling DSApp – progetto d’istruzione parentale

Il servizio di supporto all’istruzione parentale per il ciclo della scuola media nel 2024 ha portato a conclusione il suo terzo anno scolastico. A giugno 2024 tutti i 12 ragazzi iscritti al terzo anno, hanno preso il diploma di scuola secondaria di primo grado come privatisti ed adesso frequentano regolarmente le scuole superiori che hanno scelto. Per l’anno 2024/2025 abbiamo avuto 19 iscrizioni a settembre nelle tre classi, il progetto è cresciuto e si è evoluto nella parte di proposta ai ragazzi che prevede oltre all’aspetto istruttivo delle varie materie in base a quanto stabilito dal programma ministeriale, una particolare attenzione alla crescita emotiva personale. Ci siamo resi conto che in questo particolare periodo storico stanno vivendo con difficoltà tra il digitale e il reale e necessitano di un aiuto che li porti a capire chi sono e cosa vogliono per il loro futuro.

Il progetto è nato per aiutare soprattutto i ragazzi certificati DSA che spesso nella scuola tradizionale incontrano numerose difficoltà che li portano a perdere l’autostima. Siamo comunque aperti a tutti. Veniamo spesso cercati da ragazzi con difficoltà di concentrazione e iperattivi che non riescono più ad andare nella scuola tradizionale. Tra le famiglie che si rivolgono a noi ci sono quelle che cercano una didattica che aiuti i ragazzi a diventare protagonisti del loro sapere, quelle che cercano un ambiente protetto per i figli che hanno vissuto male la scuola e quelle che si trovano nella condizione di aver difficoltà a far uscire il figlio di casa. Noi cerchiamo di far del nostro meglio per aiutare i ragazzi e le famiglie.

<https://www.dsapp.it/homeschooling/>

2. StraCompiti DSApp : Strategie per i Compiti

Questo è uno dei primi servizi offerti da Ippocampo. La proposta segue il calendario scolastico da settembre a giugno, ma sono previsti anche incontri per i compiti delle vacanze durante l’estate.

L’obiettivo è quello di aiutare i ragazzi nello studio passandogli delle strategie attraverso i compiti per renderli autonomi.

Negli incontri è previsto un tutor ogni 4 partecipanti. In settimana partecipano solo ragazzi delle medie, mentre il sabato abbiamo dalle elementari alle superiori.

Siamo presenti nelle seguenti sedi

- A Vimercate nella sede di Ippocampo il giovedì pomeriggio e il sabato mattina
- A Sulbiate presso la sede dell’associazione “Le Radici” il martedì e il sabato
- A Monza nel centro civico Triante ci siamo il giovedì pomeriggio e il sabato
- A Monza presso la scuola Rubinowich in collaborazione con l’associazione genitori

I ragazzi iscritti gli stracompiuti nelle varie sedi e nei diversi giorni sono circa 110 per lo più della scuola secondaria di primo grado, ma sono presenti anche della primaria e qualcuno della secondaria di secondo grado

<http://www.dsapp.it/stracompiuti/>

Il servizio è offerto anche durante le vacanze sia invernali che estive. Per aiutare i ragazzi e i bambini e liberare i genitori da quest’impegno alquanto impegnativo che spesso porta a litigi inutili.

<https://www.dsapp.it/stracompiuti-vacanze/>

3. Inglese dinamico

Per aiutare i ragazzi a superare l’ostacolo dell’inglese abbiamo attivato l’inglese dinamico

che comprende una parte dedicata ai compiti e dopo la merenda una parte dedicata al gioco in inglese per allenare la conversazione in maniera divertente. L'inglese dinamico è un percorso annuale dedicato ai ragazzi che frequentano le scuole medie.

<https://www.dsapp.it/inglese-dinamico/>

4. **PotenzioMetro**

Corso di potenziamento di processi e abilità mentali (memoria, attenzione, cognizione numerica, ecc.) con uno sguardo particolare all'autostima, Un incontro da un'ora dove i Bambini possono sperimentare le Potenzialità della loro Mente attraverso il gioco e il divertimento.

L'obiettivo generale è quello di potenziare le abilità carenti e migliorare al tempo stesso le competenze presenti al fine di prevenire il disagio in ambito scolastico.

<https://www.dsapp.it/potenzioMetro/>

5. **Servizio Tutoring**

Il servizio dei Tutor DSApp a domicilio è uno dei più richiesti. Lo proponiamo con dei pacchetti da 5 o 10 ore dove il tutor specializzato in difficoltà di apprendimento propone strategie e strumenti per l'organizzazione e lo studio al fine di rendere più autonomo il ragazzo. Con il tutoraggio copriamo più paesi della Brianza.

Nell'arco dell'anno abbiamo seguito circa 50 ragazzi tra scuola primaria e secondaria di primo e secondo livello

<http://www.dsapp.it/servizio-tutor-dsa/>

6. **Consulenze psicologiche**

Su richiesta offriamo anche delle consulenze psicologiche alle famiglie dei ragazzi che frequentano Ippocampo.

7. **Corsi DSApp**

Abbiamo realizzato i seguenti corsi in diverse date che ha coinvolto diversi iscritti sia genitori che ragazzi:

- Corso **Strumenti e strategie per i genitori**
<http://www.dsapp.it/corsi-dsa-genitori-tutor/>
- Corso di **Dattilo-Rap** si è svolto nella sede di Vimercate
<http://www.dsapp.it/corso-dsa-dattilorap/>
- Corso **Mappe e Libri Digitali** a Vimercate
<https://www.dsapp.it/corso-dsa-mappe-e-libri-interattivi/>
- Corso di Orientamento Scolastico – **Scelta Superiore**
<https://www.dsapp.it/orientamento-scolastico/>

8. **Le proposte per l'estate 2024**

<https://www.dsapp.it/estate-2024/>

Abbiamo realizzato vari laboratori di arte, coding, minecraft e il servizio di aiuto compiti per tutto il periodo estivo

9. Family Time

L'importanza del giocare e stare insieme è spesso trascurata. I genitori non hanno mai il tempo per mettersi a giocare con i figli, è per questo che creiamo degli incontri dedicati a questo tempo, per creare ricordi che rafforzano il rapporto con i figli.

- **Serate giocose:** Grazie alla collaborazione di un Ludologo possiamo proporre delle serate con giochi di società sempre diversi e nuovi. Un'occasione unica per sfidare i figli.

<https://www.dsapp.it/gioco/>

10. Incontri DSA & Company oltre la scuola

Sono stati realizzati una serie di incontri su DSA oltre la scuola, in presenza e online con professionisti dedicati. L'obiettivo era quello di guardare i DSA al di là dei problemi scolastici aiutandoli da diversi punti di vista. Questo il programma degli incontri:

- **#DSA e POTENZIALITA'**
Perché la Scuola è così Difficile?
Relatrice dott.ssa Gabriola Chetta
[Ulteriori info e video dell'incontro>>>](#)
- **#DSA e EMOZIONI**
Travolti o Coinvolti dalle Emozioni?
Relatrice dott.ssa Marica Martin
[Ulteriori info >>>](#)
- **#DSA e MICROBIOTA**
Quanto Contano i nostri Batteri?
Relatore dott. Giovanni Chetta
[Ulteriori info e Video dell'incontro >>>](#)
- **#DSA e OSTEOPATIA**
Mal di Testa e Difficoltà Respiratoria?
Relatrice dott.ssa Marika Gervasoni
[Ulteriori info e Video dell'incontro>>>](#)
- **#DSA e NEUROPSICOMOTRICITA'**
Coordinamento e Apprendimento?
Relatore dott. Davide Confalonieri
[Ulteriori info e Video dell'incontro>>>](#)
- **#DSA e BRAIN GYM®**
Allenamento per il Cervello DSA?
Relatrice dott.ssa Sonia Leda Bronzi
[Ulteriori info >>>](#)

11. Partecipazione al convegno CGM

A Giugno abbiamo partecipato al convegno CGM a Bologna in quanto finalisti della call "Segnali dal futuro" con il progetto Avatar School.

Il progetto è stato molto apprezzato e ci ha permesso di iniziare relazioni con cooperative sociali di diverse parte d'Italia dal sud al nord.

<https://www.dsapp.it/segnali-dal-futuro-convention-cgm/>

12. Spettacolo teatrale Mary Poppins in casa Addams

Grazie al supporto del LionsClub Vimercate e Monza Duomo è stato realizzato un Musical per Famiglie "Mary Poppins in casa Addams" della Compagnia Teatro Instabile di Lissone presso il teatro Triante di Monza.

Lo spettacolo è stato molto apprezzato dalle famiglie e il ricavato è stato donato ad Ippocampo per realizzare "Brevi Corsi di Sopravvivenza Dislessica" nelle scuole per l'anno 2025.

<https://www.dsapp.it/mary-poppins/>

13. Convegno Mal-essere digitale

Sabato 27 gennaio 2024 dalle 9.00 alle 12.00

Auditorium Pertini di Cinisello Balsamo

Abbiamo organizzato insieme allo sportello DSA di Cinisello Balsamo un convegno di elevato livello, dedicato all'abbandono scolastico a seguito di Malessere e reclusione sociale in casa.

<https://www.dsapp.it/malesseredigitale/>

14. Apericena con Vincent

Martedì 19 marzo alle 19.30 per la festa del papà, il Lions Club di Vimercate in collaborazione con la cooperativa Ippocampo abbiamo proposto un'esperienza unica, dove riscoprire il piacere di stare a tavola con i propri figli, magari insieme ai loro figli e creare un ricordo felice e artistico nel presente, per il futuro.

La location **Osteria Social Food di Mezzago** dove la disabilità è una ricchezza

<https://www.dsapp.it/vincent/>

15. Corso di Sopravvivenza Dislessica

Grazie al contributo dei LionsClub di Vimercate abbiamo realizzato 2 corsi di sopravvivenza dislessica in presenza e online

Il corso è fruibile anche a pagamento

<https://www.dsapp.it/corso-di-sopravvivenza-dislessica/>

16. Nuovo servizio screening per modalità di studio

Abbiamo attivato un nuovo servizio di screening attraverso un videogioco riconosciuto e certificato

Uno screening per scoprire i punti di forza, le aree di miglioramento e valutare in modo efficace le principali funzioni cognitive legate all'apprendimento.

<https://www.dsapp.it/screening-per-modalita-di-studio/>

17. Corso su DSA e Lavoro presso Beta80

E' stato realizzato un corso in 3 incontri online per i dipendenti e le famiglie dell'azienda Beta 80. Durante il corso è stato illustrato il funzionamento e le potenzialità delle menti dislessiche, sono stati analizzate varie situazioni lavorative e le possibili strategie di miglioramento per i dipendenti DSA e per tutta l'organizzazione.

18. Scuole superiori e PTCO

Collaboriamo attivamente con diverse scuole del territorio dando ai ragazzi la possibilità di fare un progetto di PTCO presso ippocampo, in particolare nel servizio degli StraCompiti e negli Ippo Campus.

19. Shop Solidale

Rimane attivo lo Shop Solidale "DSApp Shop" con la vendita di prodotti brandizzati per il periodo natalizio in collaborazione con Miss Peppi. Magliette, Tazze e altri oggetti.

I proventi sono destinati allo sportello DSApp offerto gratuitamente alle scuole

<https://shop.dsapp.it/>

20. Sportello DSA online

Rimane attivo lo sportello DSApp su richiesta per consulenze post certificazione o aiuti concreti per strumenti e strategie, anche in versione online.

<https://www.dsapp.it/sportello-dsapp/>

21. FIDA

Continua la collaborazione con la Federazione Italiana Dislessia e Apprendimento.

<https://www.fidadsa.it/>

22. Nel Web

- Sito internet www.dsapp.it
- Sito internet www.cooperativaippocampo.it
- Pagina FB www.facebook.com/cooperativa.ippocampo
- Gruppo DSApp <https://www.facebook.com/groups/334485360062077>
- Instagram www.instagram.com/dsapp.it/
- Youtube www.youtube.com/channel/UCppB6EVNFxJJQco1aZYkm_Q
- Linkedin <https://www.linkedin.com/company/ippocampo-cooperativa-sociale-onlus>
- Newsletter periodica <https://www.dsapp.it/presentazione/newsletter/>

PORTATORI DI INTERESSI (STAKEHOLDER)

L'elenco degli Stakeholders con cui interagisce la Cooperativa è suddivisibile tra Interni ed Esterni.

Fanno parte della prima categoria tutti i Soci, i ragazzi ed i loro Genitori ed i Volontari, ed appartengono alla seconda categoria Clienti e Fornitori, Fondazioni, Sostenitori, Istituzioni Pubbliche, Comunità, Istituti di istruzione e tutti coloro che interagiscono con i servizi offerti dalla Cooperativa.

-

SOCI

I Soci fondatori sono tutti attivi all'interno della Cooperativa e il vantaggio consiste nella partecipazione e nella gestione del futuro della cooperativa.

- I BAMBINI E RAGAZZI - (I BENEFICIARI)

I Bambini ed i Ragazzi che posseggono Diverse Strategie di Apprendimento (DSA) vengono accolti in maniera positiva, valorizzando le loro capacità e trovando strumenti e strategie per superare le difficoltà che incontrano soprattutto a scuola, con compiti e studio.

Tutto questo avviene attraverso i corsi che vengono organizzati durante l'anno, nei quali fanno gruppo tra di loro e scoprono un nuovo modo di rapportarsi con gli altri e con se stessi.

- GENITORI - (I BENEFICIARI)

I genitori sono i primi che devono accettare le diversità dei propri figli, trovando insieme a loro una nuova strada per superare le difficoltà non solo della scuola. A loro vengono proposti incontri di formazione per migliorare le proprie capacità di gestione dei figli e le metodologie di apprendimento utili ai ragazzi.

- VOLONTARI

Donano le proprie competenze ed abilità lavorative per soddisfare bisogni reali e concreti. Sviluppano il senso di appartenenza all'organizzazione. Scoprono insieme ai ragazzi nuove strade di apprendimento

.- LE ISTITUZIONI PUBBLICHE

Le nostre proposte vanno a coprire una parte di servizi dedicati ai DSA che le istituzioni non sono in grado di sostenere. Infatti le ASL si occupano dei bambini fino ai 10 anni, dopodiché vengono lasciati un po' a se stessi consigliandogli il computer come soluzione a tutti i problemi. Noi interveniamo nella fascia di età delle scuole secondarie per dare strumenti e strategie tecnologiche ai ragazzi.

- ISTITUTI DI ISTRUZIONE

Collaborano con la cooperativa soprattutto per servizi gratuiti. Partecipiamo a bandi territoriali al fine di riuscire ad organizzare corsi gratuiti nelle scuole per i DSA di cui hanno tanto bisogno.

- LA COMUNITÀ

Diminuzione del disagio sociale sia per le famiglie che per i diretti interessati.

L'attività, iniziata da poco ha comunque rappresentato un vero "apripista" in proposito sul territorio ed è un esempio di servizio professionale organizzato, continuo ed ad alto livello. Verso gli Stakeholders esterni si sono perseguiti quegli obiettivi per il consolidamento dei contatti, per un maggiore coinvolgimento nelle reti e per una comunicazione più trasparente e puntuale. Si è inoltre tentato di procedere insieme su alcuni percorsi innovativi per favorire l'integrazione e il coordinamento delle diverse competenze.

Nei confronti dei suddetti portatori d'interesse, la Cooperativa si è impegnata a raggiungere i seguenti obiettivi:

- erogare servizi adeguati e di qualità;
- avviare percorsi di formazione mirata sia per ragazzi che per adulti;
- individuare metodologie di studio individuale;

- favorire la costruzione e il consolidamento di partnership;
- motivare e incentivare la partecipazione nella comunità di riferimento;
- reperire risorse adeguate ed ottimizzarle;
- favorire occasioni di incontro e di scambio di esperienze;
- favorire l'integrazione e la collaborazione tra soggetti diversi;
- sensibilizzare a comportamenti di solidarietà;
- rilevare i bisogni e apportare risposte adeguate;
- verificare il rispetto di norme e regolamenti vigenti.

ASSETTO ISTITUZIONALE

Gli Organi di gestione sono i seguenti:

1. L'Assemblea dei Soci;
2. Il Consiglio di amministrazione.

I Soci, come già descritti nella sezione precedente, appartengono alle seguenti categorie:

- soci lavoratori, vale a dire persone fisiche che per professione, capacità effettiva di lavoro, attitudine e specializzazione professionale maturate nei settori di cui all'oggetto della cooperativa, possono partecipare direttamente all'attività dell'impresa sociale e cooperare al suo esercizio ed al suo sviluppo, realizzando lo scambio mutualistico attraverso l'apporto delle proprie prestazioni lavorative.

Ad essi sono richiesti i requisiti di capacità professionali adeguate allo svolgimento della propria mansione, capacità di lavoro in equipe e/o in coordinamento con gli altri soci e capacità di iniziativa personale in campo lavorativo e - in ogni caso - approvazione dello scopo mutualistico ed adesione al medesimo.

- soci volontari, persone fisiche che prestano la loro attività lavorativa gratuitamente, esclusivamente per fini di solidarietà ai sensi e per gli effetti della legge 381/91 e nei limiti previsti dalla legge.

- soci sovventori, di cui all'articolo 4 della legge 31.1.1992, n. 59. I conferimenti dei soci sovventori possono avere ad oggetto denaro, beni in natura o crediti e sono rappresentati da quote nominative trasferibili.

IL CONSIGLIO DIRETTIVO

Al fine di garantire un maggior coinvolgimento nelle decisioni sociali, sono stati nominati nel consiglio direttivo tutti i soci fondatori e alla data di presentazione del presente Bilancio Sociale, il Consiglio risulta composto come da tabella che segue:

NOMINATIVO	CARICA
CETTA MARIA	PRESIDENTE
BRAMBILLA EMILIO	CONSIGLIERE
BO FRANCAANGELO	CONSIGLIERE

Sezione II – AREA DI ATTIVITA'

La Cooperativa non ha scopo di lucro ed è retta da scopo mutualistico, svolge la propria attività mutualistica in funzione dell'oggetto sociale le cui regole di svolgimento ed i relativi criteri sono disciplinati dallo statuto sociale.

La Cooperativa, con riferimento ai detti rapporti mutualistici, è fondata sul principio della parità di trattamento e si precisa altresì che, con l'ausilio dei soci, opera per scopi di carattere sociale e solidaristico, essendo il carattere della stessa animato da benemerite motivazioni di solidarietà verso coloro i quali si trovino in condizione di bisogno. Svolge la propria attività mutualistica avvalendosi prevalentemente delle prestazioni lavorative di soci, e l'obiettivo fondamentale perseguito dalla Cooperativa è sempre quello di

sperimentare e concretizzare iniziative e progetti individuali ed in gruppo, mirati allo sviluppo delle potenzialità della persona con disabilità o disagio.

La Cooperativa, con riferimento ai requisiti e agli interessi dei soci e seguendo i principi della mutualità, si propone gli scopi già individuati nella prima parte del presente bilancio sociale.

I VALORI DI RIFERIMENTO

La Cooperativa riconosce quale fondamento del proprio operare la centralità delle persone. Lo scopo è condividere i bisogni ed il compito di ciascuno, nell'ottica del perseguimento del bene comune, si basa sul principio di sussidiarietà che favorisce la responsabile libertà di iniziativa della persona nella produzione di beni sociali quali l'assistenza, la formazione e l'istruzione. L'amicizia operativa è considerata fondamentale in quanto capace di generare un ambiente di lavoro collaborativo che migliori il servizio reso da ciascun addetto garantendo la condivisione e la comunicazione di risultati e problematiche. In un'ottica di attenzione e di apertura al nuovo, si favorisce lo sviluppo e la collaborazione, promuovendo attività che valorizzino la partecipazione e allo stesso tempo rispondano ai bisogni emergenti del territorio. Il confronto e gli scambi di esperienze sono strumenti che garantiscono la nostra vitalità e presenza nel tessuto sociale, necessari per il raggiungimento del diritto di cittadinanza delle persone.

Sezione III – RISULTATI ECONOMICI

Per una maggior chiarezza rispetto ai dati del bilancio contabile, si riportando alcuni indicatori di analisi, comparandoli con quelli dell'esercizio precedente:

Indice di Liquidità:

La liquidità si collega all'equilibrio finanziario nel breve periodo e rappresenta l'attitudine a far fronte tempestivamente ai propri impegni:

Disponibilità Liquide + Crediti a Breve termine / Debiti a Breve termine =

Anno 2022 23.562+ 9.508/ 20.452 =1,61

Anno 2023 28.202 + 6.332/29.187 = 1,18

Anno 2024 13.545 + 3.698/20.066= 0,86

Rapporto di indebitamento:

Nel rapporto in oggetto si configura l'indicatore principale di solidità e fa esclusivo riferimento alla dipendenza finanziaria da terze economie, ma la Cooperativa svolge le proprie attività senza apporti finanziari di terzi e pertanto l'indicatore è a zero.

Mezzi di Terzi / Mezzi Propri

Anno 2022 0/ 13.934=0

Anno 2023 0/ 10.810=0

Anno 2024 0/ 10.078=0

Incidenza del costo delle prestazioni sul valore della produzione:

Conoscere l'incidenza del costo del personale in relazione ai valori di produzione permette di capire se si possano effettuare degli interventi di aumento del personale. Valore della Produzione / Costo delle prestazioni

Anno 2022 =129.258/ 81.598= 63,12%

Anno 2023 =154.381/107.003= 69,31%

Anno 2024 = 158.605/116.093= 73,19%

L'indice evidenzia che il Costo delle prestazioni professionali è la componente più significativa tra i costi della Cooperativa.

Sezione IV – CONCLUSIONI

Come indicato già precedentemente, la Cooperativa è fondata su principi che vanno oltre alla mentalità imprenditoriale e nulla sovrasta la propensione sociale per la quale è stata costituita la Cooperativa. L'obiettivo di questo Bilancio Sociale è soprattutto dare maggiori informazioni, e con chiarezza e trasparenza, evidenziare non solo le caratteristiche ma anche i problemi dell'Ente, indicando le priorità ed individuando le soluzioni compatibili con la struttura esistente.

Il beneficio che l'operato della cooperativa sta portando ai ragazzi e alle famiglie inizia ad essere riconosciuto sul territorio. Il trasferimento nella nuova sede più grande ci permette di poter aumentare il numero dei servizi offerti e dei ragazzi raggiunti.

L'operato di Ippocampo si concentra sempre di più verso i ragazzi che sono in difficoltà partendo dalla scuola in modo particolare chi è certificato DSA o ha difficoltà emotive nel rapporto con il percorso scolastico. Purtroppo il mal-essere nei ragazzi è sempre in aumento. Come ogni anno è previsto un aumento dei partecipanti al servizio di supporto all'educazione parentale per le scuole medie. Stiamo potenziando gli StraCompiti su Monza, Sulbiate e Vimercate.

Parteciperemo a bandi territoriali al fine di poter offrire i ns servizi a costi accessibili o gratuitamente a chi non ha le capacità.

Collaboreremo con i Lions Club di Vimercate al fine di trovare fondi per progetti da realizzare nelle scuole.

Implementeremo progetti che prevedano la partecipazione di genitori e figli insieme per rafforzare il rapporto e la socialità con altre famiglie.

Cercheremo di espanderci sul territorio portando avanti la nostra visione positiva e propositiva delle Diverse Strategie di Apprendimento collaborando con altri enti che guardano al futuro dei ragazzi.

La sottoscritta Brambilla Barbara, in qualità di professionista incaricato, ai sensi dell'art. 31 comma 2 quinquies della Legge 340/2000, dichiara che il presente documento è conforme all'originale depositato presso la società.

Firmato
Brambilla Barbara

Imposta di bollo assolta in modo virtuale tramite Camera di Commercio Metropolitana di Milano – Monza e Brianza. Autorizzazione n. 108375/2017 del 28/07/2017 – Agenzia delle Entrate della Lombardia.