



# BILANCIO SOCIALE AL 31/12/2019

## PREMESSA

La Cooperativa redige il presente Bilancio Sociale, in quanto è strumento utile per comprendere ed illustrare lo scopo mutualistico della Cooperativa Sociale.

La Ippocampo cooperativa sociale ONLUS, nasce il 17 marzo 2016 con atto del notaio Meda Rep. 122733 e racc. 17061 con lo scopo di “perseguire l’interesse generale della comunità alla promozione umana ed all’integrazione sociale dei cittadini” (art. 1 L. 8 novembre 1991, n. 381).

Con questo Bilancio Sociale, la Cooperativa vuole fornire informazioni riguardo elementi che il Bilancio d’esercizio civilistico non fornisce, descrivendo sinteticamente i risultati, non solo economici delle attività, riguardanti il raggiungimento delle finalità istituzionali ed il rapporto con la comunità di riferimento.

L’analisi delle responsabilità e degli impegni assunti, in una più ampia prospettiva, attraverso il Bilancio Sociale, permette all’ente di rendere conto delle scelte, delle attività, dei risultati e dell’impiego di risorse garantendo ai diversi interlocutori la possibilità di formulare un proprio giudizio su come la Cooperativa interpreta e realizza la sua *mission*.

Il Bilancio Sociale è un documento in cui oltre ai risultati economici vengono dettagliate le attività e permette quindi di leggere i dati superando la logica principalmente economica, offrendo al lettore un modo semplice e trasparente di analisi per comprendere l’operato dell’Ente.

Descrivendo i processi decisionali e operativi che caratterizzano le azioni intraprese e le loro ricadute sulla comunità si cerca di redigere quello che potrebbe essere uno strumento flessibile, pratico e soprattutto utile al continuo miglioramento delle attività, che possa essere elemento per testimoniare e comunicare l’esperienza di quanto stiamo vivendo ed è questa la modalità per far conoscere il valore umano, prima ancora di quello economico attraverso la condivisione di una concezione del lavoro diversa.

## NOTA METODOLOGICA

Il percorso di costruzione del Bilancio Sociale, seguendo le linee guida dettate dall'Agenzia per le Organizzazioni Non Lucrative di Utilità Sociale (ONLUS), è finalizzato a verificare la capacità di risposta alla propria missione e avere consapevolezza di ciò che è stato concretizzato.

Considerando le esperienze, le specificità e le esigenze del settore Non Profit, che tende ad operare ed a confrontarsi in un ambiente sempre più aperto e competitivo, si è provveduto ad integrare queste informazioni con la normativa regionale.

La Regione Lombardia, infatti, dopo aver riformato la normativa sul Terzo Settore, ha fornito apposite Linee Guida ed indicazioni operative sulla redazione del Bilancio di responsabilità sociale, con lo scopo di monitorare il mantenimento dell'iscrizione all'Albo Regionale.

Affinché il Bilancio Sociale costituisca uno strumento di informazione efficace, devono essere rispettate delle condizioni essenziali ed è per questa ragione che l'elaborato è strutturato, per semplicità e chiarezza espositiva, in diverse sezioni così distinte:

Nella prima sezione risultano descritte le informazioni relative all'anagrafica, la storia e l'oggetto sociale.

Nella seconda sezione si analizzano le specifiche aree di attività della Cooperativa.

Nella terza sezione prevede invece una rendicontazione economica dei risultati dell'esercizio appena concluso e vengono definiti gli obiettivi di miglioramento che l'Ente si è prefissato per i periodi futuri.

### **Sezione I - CARATTERISTICHE ISTITUZIONALI**

La cooperativa nasce e si ispira all'esperienza dell'Associazione MamySostenibile di cui condivide valori, finalità e obiettivi.

La cooperativa è ispirata ai principi della Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo sottoscritta all'ONU il 10 dicembre 1948, dalla Convenzione dei diritti dell'Infanzia del 1989, dalla Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità ed inoltre si ispira ai principi che sono alla base del movimento cooperativo mondiale ed in rapporto ad essi agisce. Questi valori sono: la mutualità, la solidarietà sociale, l'impegno e la democraticità interna ed esterna, la corresponsabilità tra i soci, lo spirito comunitario, i legami con i territori e le comunità locali, il rapporto armonico con le Istituzioni Pubbliche e lo Stato. Attraverso l'impresa sociale, la cooperativa vuole contribuire a far crescere il benessere individuale e collettivo, promuovendo la persona umana, la cura dei legami e la coesione sociale.

In particolare, la Cooperativa si occupa di quanto segue:

- la promozione della cultura, in tutte le sue forme espressive partendo dalla creatività dei singoli;
- la valorizzazione dei singoli, con le loro difficoltà e potenzialità.

Un aiuto rivolto ai ragazzi nella ricerca della loro strada per trovare il loro ruolo nella società;

- la promozione della tecnologia nella didattica, affiancata alle esperienze concrete.
- Affinché la didattica si evolva insieme alla società, rendendo protagonisti gli studenti

nell'apprendimento con un utilizzo consapevole degli strumenti tecnologici nella scuola e nella vita;

- la promozione di attività esterne alla scuola che valorizzano le capacità dei singoli e la stima in sé stessi (sport, arte, creatività, espressività, programmazione ecc.);

- la sensibilizzazione ai diversi stili cognitivi, nel rispetto dell'unicità dell'individuo con una visione olistica e con particolare attenzione all'utilizzo del pensiero laterale dal quale nasce la creatività e il problem solving.

La cooperativa è senza scopo di lucro e non distribuisce utili ai suoi soci.

Per realizzare i propri scopi, la cooperativa si propone di svolgere in modo organizzato e senza fini di lucro le seguenti attività:

- iniziative a carattere culturale, formativo ed educativo rivolte ai minori, alle famiglie, alle scuole e alla comunità locale anche in collaborazione con le scuole e altre agenzie educative;

- attività di promozione e sostegno ad iniziative finalizzate alla valorizzazione dell'individuo e del suo stile cognitivo con particolare attenzione ai ragazzi identificati con DSA, ma aperto a tutti i ragazzi che possono beneficiare di modalità e tecnologie innovative;

- attività di sostegno scolastico che includono interventi mirati a evitare l'abbandono scolastico;

- servizi socio-educativi, con approccio tradizionale e innovativo;

- attivazione di sostegno psicologico e psicoterapeutico;

- attività di promozione e gestione dei corsi di formazione direttamente volti alle qualificazioni professionali e cooperativistiche dei propri soci e di terzi;

- progettazione di percorsi specifici creati in funzione delle necessità dei minori della comunità:

- Disturbi Specifici dell'Apprendimento;
- Tecnologia e didattica;
- Scoperta delle proprie potenzialità;
- Altri argomenti che possono emergere dalle necessità dei minori, dalle famiglie e dalle scuole;

- promozione degli scopi sociali tramite sistemi tradizionali e on-line come siti internet, social network e newsletter dedicati ai vari progetti;

- realizzazione di pubblicazioni e attività editoriali, oggettistica, strumenti, applicazioni e software utili allo scopo sociale;

- affiancamento della propria attività con quella di altre organizzazioni o di altri enti cooperativi che perseguono scopi analoghi, anche con il sostegno degli Enti Pubblici;

- attività di consulenza verso Enti pubblici o privati.

La Cooperativa attraverso lo Statuto garantisce la massima trasparenza delle decisioni e delle scelte intraprese dal Direttivo, sempre comunicate e discusse con l'Assemblea. La trasparenza e la chiarezza informativa sono garantite attraverso l'assemblea dei soci, dove vengono presentati i risultati economici e l'andamento delle attività in relazione alla *mission* sociale.

Le informazioni generali di anagrafica della Cooperativa sono rappresentate nella tabella che segue:

Denominazione	IPPOCAMPO Cooperativa Sociale ONLUS
Indirizzo sede legale ed operativa	Vimercate (MB) – Via Stoppani n. 2
Forma giuridica	Coop. Sociale a responsabilità limitata ONLUS
Configurazione Fiscale	C.F. - P.I. 09449660969

## LE INIZIATIVE DELLA COOPERATIVA REALIZZATE NEL 2019

### Eventi

- 19 Ottobre 2019 – **Spettacolo “Aladin Don Dan”** – Teatro Triante – Monza -in collaborazione con LionsClub di Vimercate. I proventi dello spettacolo sono stati utilizzati per realizzare incontri gratuiti per i genitori con la collaborazione delle scuole sulle Potenzialità di una Mente Dislessica.  
<https://www.dsapp.it/aladindondan/>

### Incontri Pubblici

- **Le potenzialità di una Mente Dislessica**

Incontro interattivo con i genitori, per scoprire insieme le potenzialità di una Mente Dislessica.

Come funziona la memoria e l'intelligenza Visiva. Come utilizzare le potenzialità per superare le difficoltà.

<https://www.dsapp.it/potenzialita-dislessiche/>

Realizzato in collaborazione con Istituti e Comitati Genitori presso:

- Istituto Mapelli – Monza – Scuola secondaria di secondo grado - Sabato 9 novembre 2019
  - Istituto Bellani – Monza – Scuola secondaria di primo grado - Martedì 12 novembre 2019.
  - Istituto Santa Dorotea – Arcore – Scuola primaria e secondaria di primo grado – 25 ottobre
  - Centro Civico Hub Libertà di Monza in collaborazione con Comitato Genitori della Scuola Rodari
- **DSA? Problemi e Opportunità**  
Un incontro per genitori, insegnanti e ragazzi alla scoperta di un diverso punto di vista sulla dislessia e i Disturbi di Apprendimento  
23 Maggio Centro Civico Sant'Albino : Monza - In collaborazione con il Comitato Genitori Scuola Primaria Manzoni  
<https://www.dsapp.it/23-maggio-dsa-problemi-e-opportunita/>
  - **Dislessia: Problemi e soluzioni**  
7 marzo - Incontro organizzato dal Lions club Corona Ferrea di Monza presso lo Sporting Club di Monza. Intervengono dr.ssa Gabriola Chetta di Ippocampo e la dr.ssa Maria DiMita della Federazione Italiana Dislessia e Apprendimento  
<https://www.dsapp.it/sporting-club-dislessia/>

## Bandi e Contributi

- Ad Aprile abbiamo ottenuto un Contributo dalla **Micron Foundation** pari a 5000€ per la realizzazione del IppoCampus Estivo dedicato alle Strategie e Tecnologie.  
<https://www.dsapp.it/stratec/>
- A Dicembre abbiamo ricevuto dalla Fondazione Costruiamo il Futuro presentati dalla Fondazione Comunità Monza e Brianza, il **Premio Costruiamo il Futuro** di 1000 € per il progetto Stracompti  
<https://www.dsapp.it/premio-costruiamo-il-futuro/>
- A dicembre siamo stati contattati dall'azienda **Pepperl-Fuchs** con sede a Sulbiate che ci ha offerto la sponsorizzazione del progetto IppoViaggio presso la scuola secondaria di primo grado di Sulbiate.

## Alternanza Scuola Lavoro

- Per l'anno scolastico **2018/2019** Abbiamo sottoscritto una convenzione con l'**Istituto Floriani** di Vimercate per 5 ragazzi per il progetto StraCompiti a Vimercate e con l'**istituto Mapelli** di Monza per il progetto StraCompiti a Monza con 2 ragazzi.
- Per il Campus Estivo StraTec di luglio 2019 abbiamo sottoscritto una convenzione per due ragazze con il **Liceo Artistico di Monza**
- Per l'anno scolastico **2019/2020** Abbiamo sottoscritto una convenzione con l'**Istituto Mapelli** – Monza per 2 ragazzi nel progetto StraCompiti

## Corsi DSApp Scuole

- Aprile: **Progetto MultiStudio**: corso per ragazzi con DSA sull'utilizzo dei libri multimediali scolastici per lo studio, Realizzato nelle scuole Secondarie di primo grado di Cornate d'Adda  
<https://www.dsapp.it/multistudio/>
- Settembre corso di **Didattica X.0** per le maestre della scuola primaria dell'Istituto Tonoli di Monza - Centro Mamma Rita – Corso sponsorizzato dal Lions Club Corona Ferrea di Monza
- Ottobre: Realizzazione del progetto **IppoViaggio**: Campagna di conoscenza sulle Diverse Strategie di Apprendimento presso Scuola secondaria di primo grado di Cornate d'Adda  
<https://www.dsapp.it/ippoviaggio/>

## Corsi DSApp

- Gennaio **Dattilo-Rap** – Vimercate – Scrivere veloci con 10 dita  
<http://www.dsapp.it/corso-dsa-dattilorap/>
- Ottobre **Corso StruStra per genitori e tutor** – Vimercate – Strumenti e strategie utili a genitori e tutor per aiutare i ragazzi con DSA nello studio  
<http://www.dsapp.it/webcorsi-genitori-strumenti-e-strategie-dsa/>
- Novembre **Corso StruStra per ragazzi** – Vimercate – Strumenti e Strategie di studio consapevoli delle proprie capacità  
<http://www.dsapp.it/corso-dsa-strustra/>
- **Giugno si potenzia** – Vimercate - Incontri di potenziamento cognitivo per ragazzi delle "Medie" <http://www.dsapp.it/giugno-si-potenzia/>
- **Luglio si CompitInsieme** – Vimercate – AiutoCompiti delle Vacanze per ragazzi delle "Medie" <http://www.dsapp.it/luglio-compitinsieme/>

## PerCorsi DSApp

- Gennaio- Maggio e Ottobre-Dicembre - **StraCompiti** – Aiuto compiti con Strategie per i ragazzi della scuola secondaria di primo e secondo grado a Vimercate e Monza, con il supporto dei ragazzi in alternanza scuola lavoro certificati DSA.  
<http://www.dsapp.it/stracompiti/>
- Gennaio- Maggio e Ottobre-Dicembre **PotenzioMetro** per bambini della primaria – incontri di potenziamento cognitivo  
<http://www.dsapp.it/potenziometro/>
- Ottobre-Dicembre **CompitInsieme** per bambini della primaria – aiutocompiti con strategie  
<http://www.dsapp.it/compitinsieme/>

## Servizi DSApp

- **Tutor DSApp a Domicilio** con trasmissione di strumenti, strategie e metodi di studio.

## Campus Estivo

Luglio **Ippo Campus StraTec** Campus estivo di 5 giorni dedicato a Strategie e Tecnologie presso la Cascina Lodovica Vimercate, finanziato da Micron Foundation  
<http://www.dsapp.it/stratec/>

## Nel Web

- Sito internet [www.dsapp.it](http://www.dsapp.it)
- Pagina FB [www.facebook.com/cooperativa.ippocampo](http://www.facebook.com/cooperativa.ippocampo)
- Gruppo DSApp [www.facebook.com/groups/dsapp.it/](http://www.facebook.com/groups/dsapp.it/)
- Instagram [www.instagram.com/dsapp.it/](http://www.instagram.com/dsapp.it/)
- Youtube [www.youtube.com/channel/UCppB6EVNFxJJOCO1aZYkm\\_Q](http://www.youtube.com/channel/UCppB6EVNFxJJOCO1aZYkm_Q)
- Newsletter periodica

## PORTATORI DI INTERESSI (STAKEHOLDER)

L'elenco degli Stakeholders con cui interagisce la Cooperativa è suddivisibile tra Interni ed Esterni.

Fanno parte della prima categoria tutti i Soci, i ragazzi ed i loro Genitori ed i Volontari, ed appartengono alla seconda categoria Clienti e Fornitori, Fondazioni, Sostenitori, Istituzioni Pubbliche, Comunità, Istituti di istruzione e tutti coloro che interagiscono con i servizi offerti dalla Cooperativa.

### - **SOCI**

I Soci fondatori sono tutti attivi all'interno della Cooperative e il vantaggio consiste nella partecipazione e nella gestione del futuro della cooperativa.

### - **I BAMBINI E RAGAZZI - (I BENEFICIARI)**

I Bambini ed i Ragazzi che posseggono Diverse Strategie di Apprendimento (DSA) vengono accolti in maniera positiva, valorizzando le loro capacità e trovando strumenti e strategie per superare le difficoltà che incontrano soprattutto a scuola, con compiti e studio.

Tutto questo avviene attraverso i corsi che vengono organizzati durante l'anno, nei quali fanno gruppo tra di loro e scoprono un nuovo modo di rapportarsi con gli altri e con se stessi.

#### **- GENITORI – (I BENEFICIARI)**

I genitori sono i primi che devono accettare le diversità dei propri figli, trovando insieme a loro una nuova strada per superare le difficoltà non solo della scuola. A loro vengono proposti incontri di formazione per migliorare le proprie capacità di gestione dei figli e le metodologie di apprendimento utili ai ragazzi.

#### **- VOLONTARI**

Donano le proprie competenze ed abilità lavorative per soddisfare bisogni reali e concreti. Sviluppano il senso di appartenenza all'organizzazione. Scoprono insieme ai ragazzi nuove strade di apprendimento

#### **- LE ISTITUZIONI PUBBLICHE**

Le nostre proposte vanno a coprire una parte di servizi dedicati ai DSA che le istituzioni non sono in grado di sostenere. Infatti le ASL si occupano dei bambini fino ai 10 anni, dopodiché vengono lasciati un po' a se stessi consigliandogli il computer come soluzione a tutti i problemi. Noi interveniamo nella fascia di età delle scuole secondarie per dare strumenti e strategie tecnologiche ai ragazzi.

#### **- ISTITUTI DI ISTRUZIONE**

Collaborano con la cooperativa soprattutto per servizi gratuiti. Partecipiamo a bandi territoriali al fine di riuscire ad organizzare corsi gratuiti nelle scuole per i DSA di cui hanno tanto bisogno.

#### **- LA COMUNITÀ**

Diminuzione del disagio sociale sia per le famiglie che per i diretti interessati.

L'attività, iniziata da poco ha comunque rappresentato un vero "apripista" in proposito sul territorio ed è un esempio di servizio professionale organizzato, continuo ed ad alto livello. Verso gli Stakeholders esterni si sono perseguiti quegli obiettivi per il consolidamento dei contatti, per un maggiore coinvolgimento nelle reti e per una comunicazione più trasparente e puntuale. Si è inoltre tentato di procedere insieme su alcuni percorsi innovativi per favorire l'integrazione e il coordinamento delle diverse competenze.

Nei confronti dei suddetti portatori d'interesse, la Cooperativa si è impegnata a raggiungere i seguenti obiettivi:

- erogare servizi adeguati e di qualità;
- avviare percorsi di formazione mirata sia per ragazzi che per adulti;
- individuare metodologie di studio individuale;
- favorire la costruzione e il consolidamento di partnership;
- motivare e incentivare la partecipazione nella comunità di riferimento;
- reperire risorse adeguate ed ottimizzarle;
- favorire occasioni di incontro e di scambio di esperienze;
- favorire l'integrazione e la collaborazione tra soggetti diversi;
- sensibilizzare a comportamenti di solidarietà;
- rilevare i bisogni e apportare risposte adeguate;
- verificare il rispetto di norme e regolamenti vigenti.

## ASSETTO ISTITUZIONALE

Gli Organi di gestione sono i seguenti:

1. L'Assemblea dei Soci;
2. Il Consiglio di amministrazione.

I Soci, come già descritti nella sezione precedente, appartengono alle seguenti categorie:

- soci lavoratori, vale a dire persone fisiche che per professione, capacità effettiva di lavoro, attitudine e specializzazione professionale maturate nei settori di cui all'oggetto della cooperativa, possono partecipare direttamente all'attività dell'impresa sociale e cooperare al suo esercizio ed al suo sviluppo, realizzando lo scambio mutualistico attraverso l'apporto delle proprie prestazioni lavorative.

Ad essi sono richiesti i requisiti di capacità professionali adeguate allo svolgimento della propria mansione, capacità di lavoro in equipe e/o in coordinamento con gli altri soci e capacità di iniziativa personale in campo lavorativo e - in ogni caso - approvazione dello scopo mutualistico ed adesione al medesimo.

- soci volontari, persone fisiche che prestano la loro attività lavorativa gratuitamente, esclusivamente per fini di solidarietà ai sensi e per gli effetti della legge 381/91 e nei limiti previsti dalla legge.

- soci sovventori, di cui all'articolo 4 della legge 31.1.1992, n. 59. I conferimenti dei soci sovventori possono avere ad oggetto denaro, beni in natura o crediti e sono rappresentati da quote nominative trasferibili.

## IL CONSIGLIO DIRETTIVO

Al fine di garantire un maggior coinvolgimento nelle decisioni sociali, sono stati nominati nel consiglio direttivo tutti i soci fondatori e alla data di presentazione del presente Bilancio Sociale, il Consiglio risulta composto come da tabella che segue:

<b>NOMINATIVO</b>	<b>CARICA</b>
CHETTA MARIA	PRESIDENTE
BRAMBILLA EMILIO	CONSIGLIERE
BO FRANCAANGELO	CONSIGLIERE

## **Sezione II – AREA DI ATTIVITA'**

La Cooperativa non ha scopo di lucro ed è retta da scopo mutualistico, svolge la propria attività mutualistica in funzione dell'oggetto sociale le cui regole di svolgimento ed i relativi criteri sono disciplinati dallo statuto sociale.

La Cooperativa, con riferimento ai detti rapporti mutualistici, è fondata sul principio della parità di trattamento e si precisa altresì che, con l'ausilio dei soci, opera per scopi di carattere sociale e solidaristico, essendo il carattere della stessa animato da benemerite motivazioni di solidarietà verso coloro i quali si trovino in condizione di bisogno. Svolge la propria attività mutualistica avvalendosi prevalentemente delle prestazioni lavorative di soci, e l'obiettivo fondamentale perseguito dalla Cooperativa è



sempre quello di sperimentare e concretizzare iniziative e progetti individuali ed in gruppo, mirati allo sviluppo delle potenzialità della persona con disabilità o disagio. La Cooperativa, con riferimento ai requisiti e agli interessi dei soci e seguendo i principi della mutualità, si propone gli scopi già individuati nella prima parte del presente bilancio sociale.

### **I VALORI DI RIFERIMENTO**

La Cooperativa riconosce quale fondamento del proprio operare la centralità delle persone. Lo scopo è condividere i bisogni ed il compito di ciascuno, nell'ottica del perseguimento del bene comune, si basa sul principio di sussidiarietà che favorisce la responsabile libertà di iniziativa della persona nella produzione di beni sociali quali l'assistenza, la formazione e l'istruzione. L'amicizia operativa è considerata fondamentale in quanto capace di generare un ambiente di lavoro collaborativo che migliori il servizio reso da ciascun addetto garantendo la condivisione e la comunicazione di risultati e problematiche. In un'ottica di attenzione e di apertura al nuovo, si favorisce lo sviluppo e la collaborazione, promuovendo attività che valorizzino la partecipazione e allo stesso tempo rispondano ai bisogni emergenti del territorio. Il confronto e gli scambi di esperienze sono strumenti che garantiscono la nostra vitalità e presenza nel tessuto sociale, necessari per il raggiungimento del diritto di cittadinanza delle persone.

### **Sezione III – RISULTATI ECONOMICI**

Per una maggior chiarezza rispetto ai dati del bilancio contabile, si riportando alcuni indicatori di analisi, comparandoli con quelli degli esercizio precedente:

#### **Indice di Liquidità:**

La liquidità si collega all'equilibrio finanziario nel breve periodo e rappresenta l'attitudine a far fronte tempestivamente ai propri impegni:

Disponibilità Liquide + Crediti a Breve termine / Debiti a Breve termine =

**Anno 2017 :**        842 + 141 / 862 = 1,14

**Anno 2018 :**        2.571 + 295 / 2.023 = 1,42

**Anno 2019 :**        3.814 + 970 / 3.996 = 1,20

L'indice rileva che sono disponibili riserve liquide e crediti per far fronte all'esposizione passiva a breve termine, risultando un indice positivo maggiore ad 1.

#### **Rapporto di indebitamento:**

Nel rapporto in oggetto si configura l'indicatore principale di solidità e fa esclusivo riferimento alla dipendenza finanziaria da terze economie, ma la Cooperativa svolge le proprie attività senza apporti finanziari di terzi e pertanto l'indicatore è a zero.

Mezzi di Terzi / Mezzi Propri

**Anno 2017** 0 / 900 = 0

**Anno 2018** 0 / 900 = 0

**Anno 2019** 0 / 800 = 0

### **Incidenza del costo delle prestazioni sul valore della produzione:**

Conoscere l'incidenza del costo del personale in relazione ai valori di produzione permette di capire se si possano effettuare degli interventi di aumento del personale.

Costo delle prestazioni / Valore della Produzione

**Anno 2017** = 2.645 / 3.980 = 66,45 %

**Anno 2018** = 4.912 / 6.510 = 75,45 %

**Anno 2019** = 11.370 / 20.825 = 54,60 %

L'indice evidenzia che il Costo delle prestazioni professionali è la componente più significativa tra i costi della Cooperativa.

## **Sezione IV – CONCLUSIONI**

Come indicato già precedentemente inviato, la Cooperativa è fondata su principi che vanno oltre alla mentalità imprenditoriale e nulla sovrasta la propensione sociale per la quale è stata costituita la Cooperativa. L'obiettivo di questo Bilancio Sociale è soprattutto dare maggiori informazioni, e con chiarezza e trasparenza, evidenziare non solo le caratteristiche ma anche i problemi dell'Ente, indicando le priorità ed individuando le soluzioni compatibili con la struttura esistente. La Cooperativa per l'anno 2020 prevede di continuare ad offrire qualità dei servizi di reperire nuovi progetti consolidando le iniziative già programmate.

Si prevede inoltre di intensificare la collaborazione con le scuole del territorio con i seguenti progetti:

- IppoViaggio – Viaggio esperienziale alla scoperta delle diverse strategie di apprendimento per le scuole secondarie
- MultiStudio – Realizzato con i ragazzi DSA delle scuole medie per scoprire come studiare con l'utilizzo dei libri multimediali scolastici
- Realizzazione di Corsi presso la sede della Rosa Blu di Vimercate come DattiloRap, Strumenti e Strategie, ScheMappe e PresentTesina
- Il consolidamento dei nuovi servizi come i CompitInsieme, il Potenziometro e il servizio di tutor DSA a domicilio
- Corsi DSApp per ragazzi delle superiori da realizzare sia a Vimercate che a Monza
- Avvio di progetti di autofinanziamento come la vendita del libro di Ghibula,
- Potenziamento del Canale youtube DSApp per diffondere l'informazione su strumenti e strategie, promozione del genio dislessico, video MultiStudio con i ragazzi e canalizzazione delle donazioni, pianificando la nostra presenza sui principali social sul web in generale con un piano editoriale periodico
- Organizzazione dello spettacolo teatrale con il LionsClub di Vimercate
- La partecipazione a Bandi Territoriali per la realizzazione di progetti nelle scuole.
- L'inserimento nella Federazione Italiana Dislessia e Apprendimento che ci permetterà di usufruire di nuovi servizi e rilanciare i nostri progetti a livello nazionale.